

**الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية لولاية وهران**

****

**مذكرة:**

**اجتياز امتحان التثبيث**



**مذكرة الدرس: 1**

**المستوى: الثالثة متوسط**

**مذكرة التثبيث**

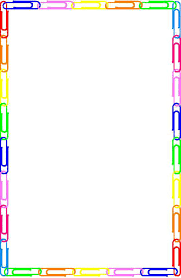
**الميدان: أنشطة عددية.**

**المقطع التعلمي: المساويات – المتباينات – المعادلات ، انسحاب.**

**الباب التعلمي: المساويات – المتباينات – المعادلات.**

**الالمورد المعرفي:** **المساويات و الجمع**

* **الفوج التربوي: 3م2**
* **التوقيت: من الساعة 09:00 الى الساعة 10:00**
* **المدة: ساعة.**



**الميدان: أنشطة عددية. الدعائم:الكتابالمدرسي،المنهاج،**

**الباب التعلمي: المساويات-المتباينات- المعادلات دليل الأستاذ،الوثيقة المرافقة.**

**المورد المعرفي: المساويات و الجمع الوسائل: كراس أنشطة، كتاب**

**المدرسي.**

**المستوى:**

**3**

**متوسط**

**الكفاءة المستهدفة:**

**يتمكن التلميذ من معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات و الجمع.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **سير الأنشطة التعلمية** | **المدة** | **مراحل الدرس** |
| **استرجاع مكتسبات**   * **حول حساب قيمة المجهول.** * **حذف الأقواس في عبارة جبرية.** | **تهيئة 1، 2 ص 71:**   1. **العدد المجهول في المساواة x+5=0 هو: -5** 2. **العدد المجهول في المساواة 4-x=0 هو: 4** 3. **اكتب العبارة اللآتية بدون أقواس:**   **4+(3x+2) = 4+3x+2**  **5x- (2x -6) = 5x-2x+6** |  | **التهيئة** |
| * **التمكن من معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات و الجمع.** | **وضعية تعلمية 1 ص 72:**  **المساويات و الجمع:**   1. **يوجد عند أحمد و مريم نفس المبلغ المالي.**   **أضاف أبوهما لكل واحد نفس المبلغ المالي المقدر ب 200 DA.**   * **قارن بين المبلغين الموجودين عند كل من الولدين.**   **اشترى كل من أحمد و مريم كتابا بسعر 350 DA.**   * **قارن بين المبلغين المتبقيين عند الولدين.**  1. **a،b،c أعداد ناطقة حيث a=b.**  * **احسب الفرق (a+c) – (b+c) ثم قارن بين a+c و b+c** * **احسب الفرق (a-c) – (b-c) ثم قارن بين a-c و b-c**  1. **أكمل كل جملة مما يلي: a،b،c أعداد ناطقة:**   **“اذا كان a=b فإن a+c ..... “ b+c**  **“اذا كان a=b فإن a-c ..... “ b-c**  **الحل:**  **المساويات و الجمع:**   1. **المقارنة:**  * **المبلغين الموجودين عند كل من أحمد و مريم بعدما اضاف لهما أبوهما 200 DA يبقيان متساويان.**      * **المبلغين المتبقيين عند كل من أحمد و مريم بعدما اشترا كل منهما كتاب بسعر 350 DA يبقيان متساويان.**  1. **a،b،c أعداد ناطقة حيث :a=b**  * **حساب الفرق: (a+c) – (b+c):**   **(a+c) – (b+c) = a+c – b-c = a-b = 0**  **اذن:**  **a+c=b+c**   * **حساب الفرق: (a-c) – (b-c):**   **(a-c) – (b-c) = a-c – b+c = a-b = 0**  **اذن:**  **a-c=b-c**     1. **أكمل كل جملة مما يلي: a،b،c أعداد ناطقة:**   **اذا كان a=b فَإن a + c = b + c**  **اذا كان a=b فإن a - c = b - c** |  | **العرض**  **و المناقشة** |
|  | **خاصية:**  **a،b،c أعداد ناطقة:**  **اذا كان a=b فإن a + c = b + c**  **اذا كان a=b فإن a - c = b - c**  **مثال:**  **اذا كان a=2 فان:**  **a+13 = 2+13**  **a+13 = 15**    **a-5 = 2-5**  **a-5 = -3** |  | **الحوصلة** |
| * **توظيف المعارف المكتسبة في الدرس.** | **تمرين 1 ص 78:**  **x عدد ناطق. أكما كل جملة ممايلي:**   * **اذا كان x=24 فإن: x+6 =…..** * **اذا كان x=-3 فإن: x-4=…..** * **اذا كان y+3=23 فإن: y=…..** |  | **إعادة**  **استثمار** |